

令和8年度 八雲町立八雲中学校 グランドデザイン

【めざす15歳の姿】

地域を愛し、自ら学び判断し行動できる 豊かな情操を備えた、心身共に健康な若者
 ○地域に根ざす ○社会的自立 ○社会の形成者としての資質・能力

学校教育目標



郷土を愛し、未来を築く人間の育成

○健康な生徒（体） ○創造する生徒（知） ○実行する生徒（意） ○感動する生徒（徳・情）

重点教育目標 「互いに認め合い、学び合う生徒」の育成

保護者・地域にとって
信頼できる学校

生徒にとって
学びたくなる学校

職員にとって「働きやすさ」と
「働きがい」のある学校



より深い学びと人間的成長を促進
する教育活動を目指す。

8の八雲中

- 1 生き抜く力育成の八雲中
- 2 相互信頼の八雲中
- 3 チーム力の八雲中
- 4 C.S・連携の八雲中
- 5 授業改善(読解力)
・ICT活用)の八雲中
- 6 さわやかイメージ
の八雲中
- 7 安全優先の八雲中
- 8 連携・協働の八雲中

数値目標

全国学力学習状況調査 全教科 全国平均突破

全国体力運動能力調査 合計点 全国平均突破

自分には、よいところがあると思いますか
〔自己肯定感〕 87.8%(R7) → R7以上(R8)

1日の学習時間が30分未満、または、しない
〔家庭学習〕 31.1%(R7) → 15%以下(R8)

10の徹底

- 1 教育課程：具現化の徹底
- 2 学習指導：学力向上へ向けての徹底
- 3 道徳教育：豊かな心の徹底
- 4 特別活動：実践力の徹底
- 5 総合活動：横断的視点の徹底
- 6 生徒指導：良さの発見と尊重の徹底
- 7 進路指導：自己実現の徹底
- 8 健康・安全指導：自己管理の徹底
- 9 特別支援教育：個別指導の徹底
- 10 部活動：体力向上とマナーの徹底

八雲中学校区コミュニティー・スクール

●9年間を見通した教育課程の連続性・系統性の確立 ●学び・指導・取組の一貫性による小中接続の推進

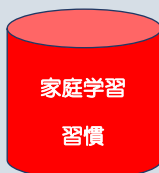
八雲の地で、
自ら取り組み
友と高めあえ
る子の育成



八雲小学校



特別の教科
道徳



家庭学習
習慣



教科連携
授業



生活規律
学習規律



浜松小学校

「わかる・で
きる・つかえ
る」を実感で
きる子の育成

八雲町の教育

八雲町確かな学び推進会議

読解力向上推進

探究学習の推進

小中一貫教育推進