



学校教育目標

自ら学び 豊かな力を発揮する子どもの育成
 己を律し 自他を思いやる子どもの育成
 自ら鍛え 心身ともに健康な子どもの育成
 令和5年度重点教育目標
 「明日を生きる」共に学び、高め合う生徒の育成

令和5年8月31日(木)

増刊号

『教育活動のアンケートより』

学校教育アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度も、生徒と保護者、教師に同様なアンケートを行いましたので、それらをまとめたものをお知らせします。

実施期日 令和5年7月第4週 回答数(回収率) 生徒34(79%) 保護者33(87%) 教員12(100%)

◇アンケート1◇ (身につけたいこと・身につけさせたいこと)

記号	内容	生徒	保護者	教師	記号	内容	生徒	保護者	教師
ア	学力	79.4	78.8	50.0	ク	ボランティア精神	0.0	0.0	0.0
イ	体力	41.2	39.4	0.0	ケ	規範意識	5.9	3.0	21.4
ウ	コミュニケーション能力	38.2	36.4	42.9	コ	礼儀作法	14.7	12.1	21.4
エ	創造力	11.8	6.1	7.1	サ	自主性	23.5	33.3	14.3
オ	思いやり	29.4	33.3	35.7	シ	忍耐力	11.8	12.1	28.6
カ	責任感	23.5	30.3	14.3	ス	集中力	5.9	0.0	0.0
キ	感謝の心	8.8	0.0	35.7	数字は選んだ割合(1人3つ選んだので合計は300%)				

◇アンケート1の結果より◇

昨年度、1月のアンケートから生徒・保護者のみなさんが身につけたい(身につけさせたい)ものと教師が身につけさせたいものの考えが一致してきています。

生徒・保護者が求める学力・体力の向上に向けて、学校としても、習熟度別学習の実施や、Chromebookの活用など「授業」に注目し、改善を進めております。全ての生徒にとって、ひとつひとつの授業を有意義なものにするため、三者で力を合わせていきたいと考えていますので、よろしくお願いします。

また、コミュニケーション能力の重要性は生徒・保護者・教師で一致しております。日々の生活、学習活動、行事への取り組みの中で常に継続して触れていきたいと考えます。

◇アンケート2◇

数値は平均値で3. 5以上が水色、3以下がオレンジ、2. 5以下がピンク

4 : 良く当てはまる 3 : だいたい当てはまる 2 : 少し当てはまらない 1 : まったく当てはまらない

No.	質問事項		生徒	保護者	教師
1	生	先生は授業をわかりやすく指導している。	3.4	2.7	3.2
	保	お子さんは、各授業の学習内容をよく理解している。			
	教	私たちは、授業で学習内容を分かりやすく説明している。			
2	生	学校や学級では好ましい友人関係を築き、楽しく登校できている。	3.5	3.1	3.1
	保	お子さんは、学校や学級で好ましい友人関係を築き、楽しく登校している。			
	教	私たちは、生徒が学校や学級で好ましい友人関係を築けるよう指導している。			
3	生	自分から進んで毎日家庭学習に取り組んでいる。	2.8	2.6	2.5
	保	お子さんは、自分から進んで毎日家庭学習に取り組んでいる。			
	教	私たちは、生徒が自ら進んで毎日家庭学習に取り組むよう指導している。			

No.	質問事項		生徒	保護者	教師
4	生	日頃からさわやかにあいさつしている。	3.3	2.9	3.5
	保	お子さんは、日頃からあいさつが定着している。			
	教	私たちは、日頃からさわやかなあいさつの励行に取り組んでいる。			
5	生	社会のルールや学校のルールを守って生活している。	3.6	3.2	2.8
	保	お子さんは、社会のルールや学校のルールを守って生活している。			
	教	私たちは、生徒に、社会のルールや学校のルールを教え、守らせている。			
6	生	学校だよりや学級だより等で、保護者と学校の様子をよく話している。	3.2	2.9	3.6
	保	学校だよりや学級だより等で、学校の様子などがよくわかる。			
	教	私たちは、学校だよりや学級だより等で、学校の様子を家庭に伝えている。			
7	生	先生方は、話をよく聞き、いじめ問題などに親身に対応している。	3.4	2.9	3.2
	保	教職員は、生徒理解に努め、いじめ問題などに親身に対応している。			
	教	私たちは、生徒理解に努め、いじめ問題などに親身に対応している。			
8	生	家の人（保護者）は、気軽に学校に連絡や相談することができる。	3.5	3.0	3.7
	保	教職員は、保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に対応している。			
	教	私たちは、保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に対応している。			
9	生	学校行事では、充実感を味わい、成長につながっていると感じる。	3.5	2.9	3.1
	保	学校行事は、充実しており、お子さんの成長につながっている。			
	教	学校行事は、創意工夫され、生徒の成長につながっている。			
10	生	家庭では、スマホ・ゲームなどの利用時間を意識した生活を送っている。	2.8	2.3	2.7
	保	お子さんは、スマホ・ゲームなどの利用時間を意識した生活を送っている。			
	教	私たちは、スマホ・ゲームなどの利用時間を意識して生活するよう指導している。			
11	生	部活動は、充実した取組となっている。（部活動に参加している人のみ）	3.7	3.1	3.3
	保	部活動は、生徒のことを考え適切に行われている。（お子さんが部活動に参加している家庭のみ）			
	教	部活動は、生徒のことを考え適切に行われている。			
12	生	学校は、事故防止に配慮し、生徒の安全確保に努めている。	3.7	3.2	3.3
	保	学校は、事故防止に配慮し、生徒の安全確保に努めている。			
	教	学校は、事故防止に配慮し、生徒の安全確保に努めている。			
13	生	日課について、不都合は感じていない。	3.6	3.3	3.3
	保	日課について、不都合は感じていない。			
	教	日課について、不都合は感じていない。			
14	生	習熟度別少人数指導は、学力の向上につながっている。	3.8	3.2	3.4
	保	習熟度別少人数指導は、学力の向上につながっている。			
	教	習熟度別少人数指導は、学力の向上につながっている。			

◇アンケート2の結果より◇

3の家庭学習についてと10のスマホ・ゲームの利用時間については、今回も課題のひとつととらえています。家庭学習については Chromebook を活用した取組を含め、具体的な学習内容を提示していく予定です。併せてスマホ・ゲームの利用時間についても、家庭でもルールを決めるなどし、ご指導のほどよろしくお願いいたします。

昨年度のアンケートに比べ、多くの項目で数値が上がっております。昨年度から、色々な改善に取り組んできた成果が少しずつ表れていると感じております。今後もさらに、一つひとつの課題に丁寧に取り組んでいきたいと考えております。

今後も本校教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。