



# 野田生小だより

令和4年10月31日 発行479号

二海郡八雲町野田生457番地2

☎0137-66-2014 Fax0137-66-2953

学校の教育目標

- 考える子
- 強い子
- 正しい子
- 仲良い子



## 歌い、踊り、演じること

野田生小学校長 宮川高宏

とうとう我が家のミニ花壇にも霜が降りました。朝晩の冷え込みが厳しくなり、ここ野田生の大地での初雪も間もなくのようですね。

いよいよ、11月6日(日)、本校の開校120周年記念「学芸会」が開催されます。「ひらけ!みんなの笑顔」をテーマに、全教職員・全児童が発表練習を頑張っているところです。

裏面にも掲載しましたが、今年は装いも新たに、全校体制での発表が主となります。全校での歌、器楽、舞踊、演劇。当日は、これらの子どもたちの「芸能」を多くの皆様に観ていただきたいと思っております。

今から63年前の学校文集「かしわ」1号を繰ると、学芸会のことも書かれており、やはり歌や演劇、地域の方々も参加しての笑顔あふれる光景が垣間見れます。「芸能」は人を喜ばせる、楽しませる、笑顔にする「エンターテイメント」ということです。学校・保護者・地域が年一回、一緒に笑顔で楽しめる芸能。それがきっと63年前以上、120年も続いてきたのだらうと思っています。

芸能はもともと、大地や山川、海の精霊、そして畏怖する神への儀式が原点。豊作も飢饉も自然災害も神様の気持ち次第ですから、神に祈ったり感謝したりすることが非常に重要でした。6年生が修学旅行で見学した「ウポポイ」でのアイヌの古式舞踊がまさにそうでした。歌や舞踊に祈りや願いを込めたのです。

「開校120周年」の冠をつけた記念すべき学芸会。せつかくの歌や踊り、演劇ですので、今日まで野田生教育に携わった全ての先人の方々、そして開校の基となった大木平・柏木・野田生の自然、これからの野田生地区の未来へ、感謝や願いを込めつつ本校の素晴らしい「芸能」で笑顔の一日を送りたいですね。皆さん、どうぞご参観ください。



野田生小ホームページ

学校情報更新中!

野田生小

検索



## 修学旅行に行ってきました。

9月29日(木)～30日(金)に6年生4名が八雲町合同修学旅行に参加し、充実した2日間を過ごしてきました。新型コロナウイルス感染症の影響もなく、無事に行くことができました。また、素晴らしい天気恵まれ、町内複式小学校の友達と触れ合いながら、実体験から見分を広げることができました。

見学先であるウポポイでは、神秘的なアイヌの舞踊や歌、そして美しい造形の展示物などにとっても心を打たれたようです。また、登別マリニパークニクスではアシカやイルカのショーに歓声を上げていました。ルスツリゾートでは、絶叫アトラクションには腰が引ける子どもが多かったようですが、交流をさらに深めることができました。

参加校4校のうち野中校区の3校は約4か月後には同じ教室で学ぶ仲間となります。この修学旅行の経験が中学校生活のよりよいスタートに繋がることがを願っています。



## 子供会廃品回収

10月16日(日)に野田生子供会秋の廃品回収が行われました。ご提供いただいた地域の方々、ありがとうございました。小雨が降ったりやんだりと不安定な天候でしたが、小学生や中学生、保護者と総勢33名の参加がありました。野田生小・中の子供たちは今回もたいへん働き者でした。



## 学芸会準備



学芸会に向けて、劇や合唱、よさこいソーランの練習をしています。今年度は120周年記念ということで、よさこいの後ろでふる大漁旗を作りました。野田生小を一文字で表す漢字「輝」と虹をイメージした素敵なデザインを上平先生に作っていただきました。虹を子どもたちの手形で描きました。

## 後期スタート

野田生小学校は2期制で教育活動を進めています。10月7日(金)に前期終業式、11日(火)に後期始業式を行いました。

それぞれの式では学習や生活の振り返りや今後の目標などを発表し合い、全校児童が新たな気持ちで後期をスタートしています。

また、児童会三役が後期のメンバーとなりました。児童会長の所信表明演説では、「あいさつ運動をがんばりたい」と力強い言葉が聞かれました。自分たちの手で学校をよりよくなる活動を教職員一丸となって応援していきます。



会長 柴田晏菜さん 副会長 林 大理君 書記 河原千紘さん 向上委員長 幸村皆寿君



## 11月の予定



1	月	児童委員会
2	火	学芸会総練習
3	木	文化の日
6	日	学芸会
7	月	振替休日
11	金	午前授業(給食あり)
14	月	児童朝会
15	火	クラブ活動
22	火	午前授業(給食あり)
23	水	勤労感謝の日
25	金	個人面談①～28日② 子供会役員会
29	火	防犯教室