令和5年度八雲町立落部中学校　グランドデザイン

《渡島の教育》
自他のよさを活かし、
意欲的に学び、社会を生き抜く力を育む
□創り出す　□身に付ける　□つなげる

《八雲町教育目標》
1　郷土の自然や歴史を愛し育てる　心豊かな人
2　互いのよさを認めともに励まし　支え合う人
3　たくましい心身で活力ある街づくりをめざし 行動する人
4　よりよい生き方と豊かな未来に向け　学び続ける人

落部中学校　学校教育目標

〇自ら学び　豊かな力を発揮する子どもの育成
〇己を律し　自他を思いやる子どもの育成
〇自ら鍛え　心身ともに健康な子どもの育成

【めざす学校像】
・子どもに「未来をたくましく生き抜く力」を身に付けさせられる学校
・安心感と充実感により、子ども・保護者から信頼される学校
・学びを地域の資源とつなげ、地域と協力し続ける学校

【落部中学校区めざす子ども像（15歳の姿）】

『豊かな人間性と広い視野をもち、ふるさとに愛情と誇りをもつ人』

【めざす教師像】
・子どもの確かな学びを支えるため、自らの資質向上を目指す教師
・強い教育的愛情と倫理観とをもち、心理的安全性を支える教師
・学校づくりを担う一員として、地域等とも連携・協働できる教師

重点教育目標　『「明日を生きる」～共に学び、高め合う生徒の育成～』

Ⅰ　学習指導要領の視点に則った上質な授業の提供

（１）教育課程の編成
①各教科指導方法・指導計画の検証改善
②日常生活に結びついた道徳科の授業改善
③より良い生き方を目指すキャリア教育の充実
（２）授業改善の推進
①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進
②１人１台端末の効果的な活用
③八雲町共通課題「読解力の向上」へ向けた取組
（３）個に応じた指導の充実
①支援を必要とする生徒への支援の充実
②特別支援委員会を中心に生徒理解の推進
③習熟度別学習、放課後学習、休業中学習の充実

Ⅱ　子どもたちが安心して学べる風土を醸成する生徒指導の展開

（１）安全・安心な教育環境の整備・充実
①組織的な開発的生徒指導の充実
②心理的安全性を確保する学級経営の推進
③清潔で整理整頓された学習環境の保全。
（２）規範意識向上による安定した学習環境保障
①「あいさつ、時間、身なり」を重視した指導
②生徒会の主体的活動による集団生活の向上
③ルール遵守の必要性についての徹底した指導
（３）子どもと教職員を守る危機管理体制の確立
①「いじめ防止基本方針」の見直しと徹底
②「危機管理マニュアル」の見直しと徹底
③「危機管理マニュアル」に基づく訓練実施

Ⅲ　学校・家庭・地域が一体となった「社会に開かれた教育課程」の実現

（１）家庭・地域とともにある学校経営の推進
①小中合同ＰＴＡでの９年間を通した保護者連携
②積極的な情報発信及び「見える化」の推進（グランドデザインの公開・ＨＰの活用）
③落部中学校区学校運営協議会（ＣＳ）との協働
（２）地域と連携した教育活動の積極的な推進
①ふるさと学習をテーマにした小中９年間のカリキュラムの整備
②家庭や地域の声を聴き、地域関係団体との協力
③誰からも応援される部活動を目指し、マナーと感謝の心の育成

【基盤】

Ⅳ　教職員の資質・能力を高める研修の推進と職場環境の整備・充実

①　指導の質を高める校内研修の充実
②　小中合同研修の推進（互見授業、合同研究協議等）
③　北海道アクション・プランを踏まえた働き方改革の推進

Ⅴ　不断の見直しによる教育活動全般の改善

①　短いスパンによる計画的な学校評価を基にした学校改善
②　教職員個々の高いコンプライアンス意識の保持
③　必要に応じた迅速な対処と改善方策の実行