

5年生の学習計画 《 5月15日（金）》 登校日なので2時間です。

☆今日のめあて；

時間	教科	学習活動	問い・めあて・気をつけること	学習のふりかえり・感想
1	音楽	リコーダーをふこう お家の人に(大人の人)聞かせ、 感想用紙に一言書いてもらおう。	「マルセリーノの歌」をリコーダーで練習する。 お家の人に聞かせる。お家の人に感想用紙に書いてもらう。	
2	家庭	土日に行く「いためよう」 「そうじをしよう」計画作り	プリントに計画を書く。何を作るかなどは相談しよう。前回の2回目になります。 おかずはちがうもの・そうじはなるべくちがうところを計画しましょう。	

今日のひとこと 登校日の感想などなんでもOK

☆今日のふりかえり

5年生の学習計画《 5月16日（土）》

☆今日のめあて；

時間	教科	学習活動	問い・めあて・気をつけること	学習のふりかえり・感想
1	家庭	そうじをしよう パート2 計画通りにそうじをし、感想や反省を記入する。	おうちの人と相談しやってみよう。	
2	作文	コロナについて パート2 作文ノートに書く	字数制限なしではあるが、200字以上は書く。コロナ・休校・じしゅく生活など自分が思うこと。	

※ 土日の課題として、家庭科の「いためよう」「そうじをしよう」をだしています。おうちの人と相談をし、どちらかを土日で行うようお願いします。一応、時間割にはいれておきますが、土曜に「いためよう」をやってもかまいません。できる限りのことをやってみましょう。

☆今日のふりかえり

5年生の学習計画《 5月17日(日)》

☆今日のめあて；

時間	教科	学習活動	問い・めあて・気をつけること	学習のふりかえり・感想
1	家庭	いためよう パート2 計画通りにやってみて、反省を 記入しよう。	おうちの人と相談しやってみよう。	
2	作文	作文ノートに自由課題で書く 字数100字以上 200字以内	自分で題名を考え、字数に合わせ文章を書 く。もちろん字はていねいに書く。 自分で必ず字を確認しよう。読む相手が読 める字で書くこと。	

※ 土日の課題として、家庭科の「いためよう」「そうじをしよう」をだしています。おうちの人と相談をし、どちらかを土日で行うようお願いします。
一応、時間割にはいれておきますが、土曜に「いためよう」をやってもかまいません。できる限りのことをやってみましょう。

☆今日のふりかえり

5年生の学習計画 《 5月18日（月）》

読書・自学も進めよう 明日は登校日！

☆今日のめあて；

時間	教科	学習活動	問い・めあて・気をつけること	学習のふりかえり・感想
1	国語	漢字ドリル1ページ分 プレテスト 答え合わせ	明日は登校日でテストをします。 はんいは7～31です。「いつか大切なところ」と漢字をチェックしておこう	
2	算数	教科書26～27を見ながら 教科書のコピー問題に取り組む	わからないところは、教科書を見て確かめましょう	
3	理科	教科書14～16を2回読む プリント⑦に取り組む	わからないところは、教科書を見て確かめましょう	
4	社会	教科書18～19を二回読む プリントに取り組む	わからないところは、教科書を見て確かめましょう。	

☆今日のふりかえり

5年生の学習計画 《 5月19日（火）》 登校日なので2時間です

☆今日のめあて；

時間	教科	学習活動	問い・めあて・気をつけること	学習のふりかえり・感想
1	国語	漢字ドリル1ページ分 38～39を見本にしてプリントに取り組む（1回目） 2回で完成する予定です	わからなかったら教科書を読み直してみよう	
2	算数	教科書27～28を見ながら 教科書のコピー問題に取り組む	わからないところは、教科書を見て確かめましょう	

今日のひとこと 登校日の感想などなんでもOK

☆今日のふりかえり

5年生の学習計画 《 5月20日（水）》

読書・自学も進めよう

☆今日のめあて；

時間	教科	学習活動	問い・めあて・気をつけること	学習のふりかえり・感想
1	国語	漢字ドリル1ページ分 38～39を見本にしてプリントに取り組む（完成）	わからなかったら教科書を読み直してみよう 完成ができなかったら、自学として完成を目指しましょう	
2	算数	教科書29に取り組む スキル9に取り組む	わからないところは、教科書を見て確かめましょう	
3	理科	教科書17ページを2回読む プリント⑧に取り組む	わからないところは、教科書を見て確かめましょう	
4	国語 （書写）	書道 「歩む」 清書	前回書いたものの清書をしよう 名前も書き一番いいと思ったものを提出しよう （選べなかったら何枚か持ってきてよし）	

☆今日のふりかえり

5年生の学習計画 《 5月21日（木）》

明日は登校日！課題は終わっていますか？

☆今日のめあて；

時間	教科	学習活動	問い・めあて・気をつけること	学習のふりかえり・感想
1	国語	漢字ドリル1ページ分 教科書42 4年生で学んだ漢字を見ながらプリントに取り組む	わからないところは、教科書を見て確かめましょう	
2	算数	教科書30「たしかめよう」に取り組む プリントにやってみよう	わからないところは、教科書を見て確かめましょう。	
3	社会	教科書20～21を二回読む プリントに取り組む	わからないところは、教科書を見て確かめましょう。	
4	家庭	各道具の名前をおぼえよう 道具に名前を書こう	教科書を見ながらかくにんしよう	

☆今日のふりかえり