

令和8年度
八雲町立山越小学校
ランドデザイン

〈野田生中学校区小中一貫型コミュニティ・スクールの目指す15歳像〉
自ら考え学び、自他を認め、思いやりと強くたくましい体をもつ若者



【学校教育目標】自ら考え、行動する子

〈重点教育目標〉

表現力と読解力を育み、達成感と自信をもって主体的に学ぶ児童の育成

教育課程の工夫改善	確かな学力の定着	積極的な生徒指導	心身の健康推進
<p>(1) 児童や地域の実態を踏まえ、資質・能力の育成を目指した教育課程を編成・実施し、評価・改善を通して教育内容の充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教科横断的な視点を考慮した教育課程の編成・実施 ○各種テストデータ、学校評価に基づく検証・改善 <p>(2) 地域の人的・物的資源等を活用し、CSや異学年交流を生かした特色ある教育課程を充実させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○近隣小学校との遠隔授業や合同学習の質の向上 ○地域の人的・物的資源を活用した特色ある教育活動の充実 <p>野田生中学校区CSにおける連携協力</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小中連携による体験的な学習活動等の充実 ○小中連携の推進 	<p>(1) 複式授業の改善を通して、確かな学力の定着を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「個別最適な学び」と「協働な学び」を一体的に充実させた複式授業の実施 ○八雲スタイルを取り入れた指導方法の工夫・改善 <p>(2) 学習過程を工夫し、達成感や自信を高め、主体的な学びにつなげる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○朝学習、家庭学習、補充学習等の工夫改善 ○読書活動を定着させる啓発活動の工夫改善 	<p>(1) 多面的・総合的な児童理解に基づき、基本的な生活習慣を基盤とした組織的な指導支援を行う</p> <ul style="list-style-type: none"> ○調査データや教育相談等による児童理解 ○個別指導計画による情報の共有、組織体制での指導支援 <p>特別支援教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○特別支援Coを中心とした校内体制の整備及び関係機関との連携 ○合理的な配慮による指導・支援の充実 <p>(2) 特別活動を工夫し、異学年交流を生かしながら、集団生活に必要な資質・能力を培う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ピア・サポートの技法を活用した教育活動実現による共感的な人間関係の育成 ○児童会活動・学校行事の創意工夫 <p>(3) 「考え、議論する道徳」を積極的に実施し、児童の道徳性を培う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○道徳の遠隔授業の質の向上 ○道徳の質的転換によるいじめ防止 	<p>(1) 安全に関する指導を通して、危険を予測し回避する実践力を培う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○危機管理マニュアルに基づく各種避難訓練の実施 ○防災教育を通した安全意識の向上 <p>(2) 健康教育及び体づくりを通して、健康で安全な生活の基礎を培う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○食育、がん教育等の実施 ○計画的な体づくりの推進