

# 落小だより

学校HP (子どもたちや学校の様子を随時掲載中)

<https://www.town.yakumo.lg.jp/site/otoshibe-es>



学校の教育目標  
豊かな心を持ち、自ら考え判断し、  
たくましく生きる人間の育成

- ・よく考える子
- ・思いやりのある子
- ・明るくたくましい子

## 矩を超えず、条理を越えて

校長 宮川 高宏

長く暑い夏休みでした。毎日子どもたちに会えないのは寂しかったのですが、それでも、9日間に渡る朝のラジオ体操、町民ソフトボール大会、そして町内会盆踊りで、多くの児童の元気な笑顔を見ることができました。特に盆踊りでは、阿部落部支所長さんの計らいで太鼓を叩かせていただき、地域の皆さんも大いに盛り上がってくれました。

上の3つの催しはそれぞれ、小中合同PTAや連合町内会が主体の行事です。それでも落部小中学校の先生方が、たくさん参加してくれて、保護者や役員、地域の皆さんと交流を深めていました。函館方面が自宅の先生方も休み中に関わらず、遠くから来てくれていたのです。

「働き方改革」叫ばれ、「公」と「私」の線引きが強まり、学校⇄家庭・地域、というか、先生⇄親・町民の距離が遠くなったような気のする昨今、この小さな漁村は、まだまだ温かいつながりや人情・熱意で動くところがあると感じています。

小中学校の体験学習やふるさと学習では、地域の皆さんや企業に本当にお世話になっています。だから、「地域」が学校や先生方を頼りにしていただけるのなら、複式校となり教職員は激減しているのですが、その中で出来ることを考え、協力・参加したいという気持ちがあります。

同じような人の営みが時代を越えて続く歴史ある漁村だからこそ、時勢だけで判断してはいけないものがあると思うのです。

児童生徒の多くが後継者となっていっくだろう、この落部。これからも、落部小中学校CSは、地域の皆さんとの温かなつながりを大切に、そこで暮らしていくであろう児童生徒に必要な力を、協力して育てていきたいのです。

このあとも行事は続きます。学校・保護者・地域が同じ目線で協働しましょう。よろしく願いいたします。



# 9月行事予定



| 日   | 曜 | 行 事                      |
|-----|---|--------------------------|
| 1日  | 月 | 振替休業日(地域参観) 教材費引落日②      |
| 2日  | 火 | 3・4年 5h つどい八雲(3,4年社会科見学) |
| 3日  | 水 | 5年 5h                    |
| 4日  | 木 | 5年合同宿泊研修(1日目)            |
| 5日  | 金 | 5年合同宿泊研修(2日目)            |
| 6日  | 土 | 週休日                      |
| 7日  | 日 | 週休日                      |
| 8日  | 月 | 落部地区交通安全旗の波(9:30～) 委員会   |
| 9日  | 火 | 全校 4h(給食あり)              |
| 10日 | 水 | 全校 5h 図書バス来校             |
| 11日 | 木 |                          |
| 12日 | 金 | フッ化物洗口                   |
| 13日 | 土 | 週休日                      |
| 14日 | 日 | 落部祭典 給食なし                |
| 15日 | 月 | 敬老の日(祝日)                 |

| 日   | 曜 | 行 事                   |
|-----|---|-----------------------|
| 16日 | 火 | 振替休業日(落部祭典)           |
| 17日 | 水 | 全校 5h                 |
| 18日 | 木 |                       |
| 19日 | 金 | フッ化物洗口                |
| 20日 | 土 | 週休日                   |
| 21日 | 日 | 週休日                   |
| 22日 | 月 | 4～6年 6h               |
| 23日 | 火 | 秋分の日(祝日)              |
| 24日 | 水 | 執行部選出(昼休み)            |
| 25日 | 木 |                       |
| 26日 | 金 | フッ化物洗口 合同宿泊研修事後学習(5年) |
| 27日 | 土 | 週休日                   |
| 28日 | 日 | 週休日                   |
| 29日 | 月 | 委員会(前期反省)             |
| 30日 | 火 | ピアサポート学習              |



## ★さまざまな作品がそろいました！ 夏休み作品展

夏休みの作品展を行いました。子どもたちが絵画や工作、自由研究などに夢中になって取り組んだ成果が並び、どの作品からも工夫や努力が伝わってきます。ご家庭での声かけや準備のご協力があったからこそ、子どもたちの挑戦が形になったのだと思います。お忙しい中で支えていただき、本当にありがとうございます。作品を通してお子さんの成長を感じていただければ幸いです。この後は、多くの作品を「子どもアイデア作品展」に出品する予定です。



## ★新しい支援員さんの紹介

8月29日(金)から、新しく〇〇 〇〇支援員が勤務することになりました。基本的に樋口支援員がお休みの日に来てくださいます。

この度、落部小学校でお世話になることになりました〇〇 〇〇です。

週に1～2回程度になりますが、児童や職員の手助けを少しでも出来たらと思っています。

色々教えてもらうことが多いと思いますが、皆さんと楽しい学校生活を送ってきたいと思います。よろしく願いいたします。

## ★ご協力ありがとうございました

お忙しい中にもかかわらず、「学校評価アンケート」へのご協力をいただき、誠にありがとうございました。

寄せられた貴重なご意見は、教育活動を見直し、より良い学校づくりにつなげていく上で大切な指針といたします。子どもたちが安心して学び、健やかに成長できる環境を整えられるよう、教職員一同努めてまいります。今後とも本校の教育活動へのご理解とご支援をお願い申し上げます。

なお、アンケート結果につきましては、2枚目にまとめておりますのでご覧ください。

令和7年度 八雲町立落部小学校 保護者・児童・教職員アンケート集計結果

|           | 学校教育目標についての項目(三者)                                                             | 評定  |     |     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|           |                                                                               | 保護者 | 児童  | 教職員 |
| 思いやりのある子  | ① お子さんは、学校で困っていることや悩みごとを、担任や家族に相談している。                                        | 3.9 | 4.5 | 4.4 |
|           | ② お子さんは、いじめはどんな理由があってもよくないことだと理解し、いじめのない生活をしている。                              | 4.6 | 5.0 | 4.5 |
|           | ③ お子さんは、友達の良いところや、学級の良いところを家で話している。                                           | 3.8 | 4.5 | 4.8 |
| よく考える子    | ④ お子さんは、学習した漢字の読み、書きができています。                                                  | 3.8 | 4.3 | 3.5 |
|           | ⑤ お子さんは、学習した計算ができています。                                                        | 3.4 | 4.5 | 3.4 |
|           | ⑥ お子さんは、家でも自分の考えや意見を積極的に話している。                                                | 4.1 | 4.2 | 3.8 |
|           | ⑦ お子さんは、進んで読書に取り組んでいる。                                                        | 2.5 | 3.9 | 3.0 |
|           | ⑧ お子さんは、毎日計画的に家庭学習や宿題に取り組んでいる。                                                | 3.7 | 4.4 | 4.3 |
| 明るくたくましい子 | ⑨ お子さんは、生活リズムを整え、規則正しい生活をしている。                                                | 3.7 | 4.4 | 4.3 |
|           | ⑩ お子さんは、進んで運動をしたり、体を動かしたりして遊んでいる。                                             | 3.7 | 4.6 | 4.1 |
|           | ⑪ お子さんは、安全に自転車に乗ったり、交通ルールを守って道路を通行したりしている。                                    | 4.4 | 4.8 | 4.5 |
|           | ⑫ お子さんは、体調を観察する習慣がついている、                                                      | 4.2 | 4.7 | 4.1 |
|           | 教育活動についての項目(保護者・教職員)                                                          | 評定  |     |     |
|           |                                                                               | 保護者 | 教職員 |     |
| ①         | 学校は、学校だよりやホームページ、PTA会議、学級懇談、学級だより、各行事を通じて、教育活動の様子や情報をわかりやすく伝えている。             | 4.6 | 4.9 |     |
| ②         | 学校は、「学校いじめ防止基本方針」を踏まえ、いじめを見逃すことがないようにアンケート調査や個人面談を実施し、積極的な認知や未然防止、早期解決に努めている。 | 4.2 | 4.9 |     |
| ③         | 学校は、子どもが意欲的に学習に取り組めるよう、分かりやすい授業づくりに努めている。                                     | 4.4 | 4.9 |     |
| ④         | 学校は、読み・書き・計算など基礎学力の定着に努めている。                                                  | 4.4 | 4.9 |     |
| ⑤         | 学校は、家庭学習等、学習習慣の充実に努めている。                                                      | 4.5 | 4.8 |     |
| ⑥         | 学校は、道徳や日常の教育活動を通して、命を大切にす指導に努めている。                                            | 4.4 | 5.0 |     |
| ⑦         | 学校は、体育科の授業改善や体育行事、体力づくり週間等を通して体力の向上に努めている。                                    | 4.6 | 4.9 |     |
| ⑧         | 学校では、日常の保健指導、保健だより等を通してお子さんの健康維持や生活習慣の改善を図っている。                               | 4.6 | 4.9 |     |
| ⑨         | 学校は、交通安全教室や避難訓練などを通じて、安全教育の充実に努めている。                                          | 4.6 | 5.0 |     |
| ⑩         | 学校はPTAや学校運営協議会を通して、学校の課題を共有し、連携した教育の推進に努めている。                                 | 4.5 | 4.9 |     |

|   | 学習・生活のきまりについて(児童)                                  | 評価 |    |    |   |   | 評定  |
|---|----------------------------------------------------|----|----|----|---|---|-----|
|   |                                                    | A  | B  | C  | D | * |     |
| ① | 毎日時間割を調べるなど学習準備を心がけ、忘れ物をしないようにしていますか。              | 20 | 22 | 2  | 0 | 0 | 4.4 |
| ② | 授業前に、教科書、ノート、筆記用具など、次の学習の準備をしていますか。                | 22 | 18 | 3  | 1 | 0 | 4.3 |
| ③ | 授業の始まりのチャイムの前には、席についていますか。                         | 14 | 19 | 10 | 1 | 0 | 3.8 |
| ④ | 授業の始め、終わりのあいさつをしていますか。                             | 29 | 13 | 2  | 0 | 0 | 4.6 |
| ⑤ | 名前を呼ばれたら「はい」と返事をしていますか。                            | 28 | 10 | 4  | 2 | 0 | 4.3 |
| ⑥ | 「ありがとう」や「ごめんなさい」、「失礼します」など、場面に合わせたあいさつや言葉かけができますか。 | 33 | 9  | 2  | 0 | 0 | 4.7 |
| ⑦ | 家族や友達と、朝、昼、夜のあいさつが元気よくできますか。                       | 31 | 9  | 4  | 0 | 0 | 4.5 |
| ⑧ | 相手の気持ちを考え、正しい言葉づかいができていますか。                        | 21 | 19 | 3  | 1 | 0 | 4.3 |
| ⑨ | チャイムや愛のかねなど、時間を守って行動していますか。                        | 30 | 12 | 2  | 0 | 0 | 4.6 |
| ⑩ | 給食準備や運動、季節や天気合った服装をしていますか。                         | 32 | 9  | 3  | 0 | 0 | 4.6 |

| いただいたご意見                                                                                                                                                    | 回答                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【執行部のあいさつ運動】落部っちゃんの着用で体調不良になった子がいるにも関わらず、親からの問い合わせがあるまで対応してくれなかったことが懸念されます。結果夏季の着用は控えるとのことになってありがたいのですが、1番近くで見てくれている先生方の対応を切にお願いしたいです。</p>               | <p>落部っちゃんの着用により体調を崩した児童がいた件について、ご心配をおかけしましたこととお詫び申し上げます。体調の変化に気づき対応するのは、最も身近にいる教職員の大切な役割であると改めて認識しました。今後は児童の様子をより丁寧に見取り、早期に対応できるよう職員間で共有してまいります。</p>  |
| <p>【運動会の入場行進】問い合わせについて検討し実行してくださいありがとうございます。とても素晴らしかったです。ただ執行部の子達はなぜ前だったのでしょうか。全校児童と同じく行進し、先頭での見本ではいけなかったのでしょうか。子を見たいのは執行部の子達の親も同じですので、来年どうか対応お願いいたします。</p> | <p>執行部児童の位置について、ご意見をいただきありがとうございます。今年度の並びについては運営上における判断からでしたが、保護者の皆様の思いも大変重要であると受け止めました。来年度に向け、執行部児童も含めた配置について再度検討してまいります。</p>                        |
| <p>【登校の見守りについて】前校長先生が毎日国道にいてくださり、親は大変ありがたく心強かったです。交通量の他、今は熊の心配もありますので、お忙しいのは十分に承知ですが可能な限り登校の子供たちの見守りをお願いできないのでしょうか。ご検討よろしくをお願いいたします。</p>                    | <p>子どもたちの登下校の安全は、学校としても最優先事項と考えております。交通安全や熊への注意喚起については、PTAや地域の皆様、中学校と連携しながら取り組み、持続可能な見守り体制の在り方を検討してまいります。子どもたちが安心して登校できるよう、今後も協力して体制づくりを進めてまいります。</p> |
| <p>【運動会の席取りについて】8時前の席取りはご遠慮願いますとの知らせを流してるにも関わらず、8時にはかなりの席取りがされているのはなぜなのでしょう。グラウンドに先生方が準備の為その場にいらっしゃると思うので、徹底して声掛けすべきではないかなと思いました。</p>                       | <p>ご指摘のとおり、開始時刻前に席取りをされる状況がありました。周知が十分でなかった点を反省しております。次年度は事前の案内や表示を工夫し、皆様が安心して参加できる運営を心がけます。併せてPTAの皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。</p>                          |

このたび率直なご意見をお寄せいただきありがとうございます。今後とも保護者の皆様と共に子どもたちの健やかな成長を支える学校づくりに努めてまいります。