令和６年度　八雲町立落部小学校「学校通信」令和７年２月２８日発行

落 小 だ よ り

学校ＨＰ（子どもたちや学校の様子を随時掲載中!!）
https://www.town.yakumo.lg.jp /site/otoshibe-es
このお便りは学校 HP からもご覧いただけます

学校の教育目標
自ら学び　豊かな力を発揮する子どもの育成
（よく考える子）
己を律し　自他を思いやる子どもの育成
（思いやりのある子）
自らを鍛え　心身ともに健康な子どもの育成
（明るくたくましい子）

今年度も残り１か月です

教　頭　　○　○　○　○

２月は、大寒波の襲来による大雪や強風、気温の上下動等があって何かと体調を崩しがちな１か月となりました。子供たちの中でも、インフルエンザをはじめとした体調不良がちらほらと見られ、なかなか全校児童がそろわない日が続いていました。そんな２月ももう終わり、ようやく暖かな春へと近づくのを感じることができる日々になってきました。

今回のお便りでは、冬休み前後に行った学校アンケートの集計結果について紹介します。皆様から頂いたご意見を生かし、文部科学省・北海道教育委員会・八雲町教育委員会からの指導のもと、４月からの教育活動に向けて準備を進めてまいります。職員一丸で子供たちの成長のために取り組んでまいりますので、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

令和６年度落部小学校　保護者・児童・教職員アンケート集計結果

	学校教育目標についての項目（三者）	評定		
		保護者	児童	教職員
思いやりのある子	①　お子さんは、学校で困っていることや悩みごとを、担任や家族に相談している。	3.6	4.5	4.6
	②　お子さんは、いじめはどんな理由があってもよくないことだと理解し、いじめのない生活をしている。	4.5	4.8	4.4
	③　お子さんは、友達の良いところや、学級の良いところを家で話している。	3.7	4.5	4.6
	・自他を大切にすること、思いやりの心を育むことは集団生活の中で特に重要な指導事項ととらえております。今後も指導と並行して、困っているときに相談できる雰囲気の醸成を図っていきたいと思っております。			
よく考える子	④　お子さんは、学習した漢字の読み、書きができている。	4.0	4.3	4.0
	⑤　お子さんは、学習した計算ができている。	3.7	4.5	4.0
	⑥　お子さんは、家でも自分の考えや意見を積極的に話している。	4.0	4.2	4.6
	⑦　お子さんは、進んで読書に取り組んでいる。	2.6	3.8	2.9
	⑧　お子さんは、毎日計画的に家庭学習や宿題に取り組んでいる。	3.7	4.4	3.9
	・読書については少しずつ向上してきています。家庭での声掛けもありがとうございます。今後も本に関心が持てるよう、様々な機会を通して取り組みを続けていきます。			
明るくたくましい子	⑨　お子さんは、生活リズムを整え、規則正しい生活をしている。	3.6	4.4	4.4
	⑩　お子さんは、進んで運動をしたり、体を動かしたりして遊んでいる。	3.3	4.6	4.5
	⑪　お子さんは、安全に自転車に乗ったり、交通ルールを守って道路を通行したりしている。	4.0	4.9	4.5
	⑫　お子さんは、体調を観察する習慣がついている、	3.8	4.7	4.1
	・生活習慣や運動習慣はある程度身についてはいるものの、就寝時間が遅かったり、メディアに接する時間が多かったりするという声も聞かれます。健康への関心を高める取り組みを今後も続けていきますので、家庭でも声掛けを引き続きお願いします。			

	教育活動についての項目（保護者・教職員）	評定	
		保護者	教職員
	① 学校は、学校だよりやホームページ、PTA会議、学級懇談、学級だより、各行事を通じて、教育活動の様子や情報をわかりやすく伝えている。	4.6	5.0
	② 学校は、「学校いじめ防止基本方針」を踏まえ、いじめを見逃すことがないようアンケート調査や個人面談を実施し、積極的な認知や未然防止、早期解決に努めている。	4.1	4.6
	③ 学校は、子どもが意欲的に学習に取り組めるよう、分かりやすい授業づくりに努めている。	4.5	4.8
	④ 学校は、読み・書き・計算など基礎学力の定着に努めている。	4.6	4.9
	⑤ 学校は、家庭学習等、学習習慣の充実に努めている。	4.4	4.8
	⑥ 学校は、道徳や日常の教育活動を通して、命を大切にする指導に努めている。	4.3	4.8
	⑦ 学校は、体育科の授業改善や体育行事、体力づくり週間等を通して体力の向上に努めている。	4.5	4.8
	⑧ 学校では、日常の保健指導、保健だより等を通してお子さんの健康維持や生活習慣の改善を図っている。	4.5	4.9
	⑨ 学校は、交通安全教室や避難訓練などを通じて、安全教育の充実に努めている。	4.5	4.8
	⑩ 学校はPTAや学校運営協議会を通して、学校の課題を共有し、連携した教育の推進に努めている。	4.3	4.5

傾向に大きなずれは見られない結果となりました。今後も学校と家庭で共通理解を図りながら指導を続けていきたいと思っております。

	学習・生活のきまりについて（児童）	評価					
		A	B	C	D	＊	評定
	① 毎日時間割を調べるなど学習準備を心がけ、忘れ物をしないようにしていますか。	34	18	2	0	0	4.6
	② 授業前に、教科書、ノート、筆記用具など、次の学習の準備をしていますか。	32	22	0	0	0	4.6
	③ 授業の始まりのチャイムの前には、席についていますか。	33	20	1	0	0	4.6
	④ 授業の始め、終わりのあいさつをしていますか。	52	2	0	0	0	5.0
	⑤ 名前を呼ばれたら「はい」と返事をしていますか。	48	6	0	0	0	4.9
	⑥ 「ありがとう」や「ごめんなさい」、「失礼します」など、場面に合わせたあいさつや言葉がけができますか。	50	4	0	0	0	4.9
	⑦ 家族や友達と、朝、昼、夜のあいさつが元気よくできますか。	38	13	3	0	0	4.6
	⑧ 相手の気持ちを考え、正しい言葉づかいができていますか。	36	17	1	0	0	4.6
	⑨ チャイムや愛のかねなど、時間を守って行動していますか。	37	17	0	0	0	4.7
	⑩ 給食準備や運動、季節や天気に合った服装をしていますか。	44	9	1	0	0	4.8

保学校の様々な所を子供たち、先生方が使いやすいように手をかけてくれている用務員さんに感謝いたします。朝登校時の校長先生の見守りがとても心強いです、ありがとうございます。

3月行事予定

日	曜	行　　事
1 日	土	週休日
2 日	日	週休日
3 日	月	5･6 年 6h
4 日	火	卒業式練習
5 日	水	全校 5h
6 日	木	全校 5h
7 日	金	2～6 年 5h　全校朝会　卒業式練習
8 日	土	週休日
9 日	日	週休日
10 日	月	5･6 年 6h　卒業式練習
11 日	火	
12 日	水	全校 5h
13 日	木	全校 5h
14 日	金	2～6 年 5h　フッ化物洗口　図書バス来校
15 日	土	週休日　校内ワックスがけ
16 日	日	週休日　校内ワックスがけ

日	曜	行　　事
17 日	月	全校 4h　卒業式総練習(2～3h)
18 日	火	1～4･6 年 4h　5 年 5h　卒業式練習　前日準備
19 日	水	第 116 回卒業証書授与式　（給食無し）
20 日	木	春分の日
21 日	金	全校 4h(給食あり)　後始末　フッ化物洗口
22 日	土	週休日
23 日	日	週休日
24 日	月	全校 3h(給食無し)　修了式･離任式
25 日	火	学年末休業
26 日	水	学年末休業　ペンキ塗り作業
27 日	木	学年末休業　ペンキ塗り作業
28 日	金	学年末休業　ペンキ塗り作業
29 日	土	週休日
30 日	日	週休日
31 日	月	学年末休業