



# 野田生小だより

学校の教育目標

- 考える子
- 強い子
- 正しい子
- 仲良い子

令和2年5月29日 発行 449号

二海郡八雲町野田生 457番地2号 ☎0137-66-2014 Fax0137-66-2953

## 「新北海道スタイル」で安全な学校生活を

校長 高 ○ ○ ○

季節外れの肌寒い日もありますが、ひと雨ごとに草木が緑の濃さを増し、初夏を思わせる日差しを感じるころとなりました。本来であれば、この号では、運動会の練習をがんばっている子どもたちの様子を紹介し、運動会を楽しみにしてくださっている地域の皆さんへご案内を差し上げるところなのですが、新型コロナウイルス感染症による臨時休業のため、この時期の開催は見送ることとなりました。皆様には、ご心配をおかけしております。

さて、長い間、休業を続けてきた学校ですが、いよいよ6月1日から再開することができそうです。これまでのさまざまな行事については、代替案による実施を考えますが、限られた時間の中でのこととなりますので、残念ながら実施できないものもあることをご了承ください。学習につきましては、3年生以上の「算数」の授業を学年ごとに行うなど、きめ細やかな指導体制を整え、学力の定着を図っていきたいと考えております。また、これまで培った家庭での学習スタイルを、日常的な家庭学習の定着に結び付け、確かな学習習慣と生活習慣の形成に取り組んでまいりたいと存じます。

また、今回の自粛緩和にともない、新しい生活様式に基づく「新北海道スタイル」の定着が提唱されています。学校におきましても、マスクの着用や小まめな手洗い、咳エチケットの呼びかけなど、感染リスクを低減させる取組を継続してまいります。子どもたちが健康で安全に学校生活を送ることができるよう、そして、子どもたちが「喜んで学校に通い、満足して帰る」そんな日常への回復を目指して、教職員一同、一致団結し取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様には、引き続きお世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。

### 6月の予定

日	曜	学 校 行 事	日	曜	学 校 行 事
3	水	知能検査（2・4年） クラブ①	16	火	全校体力テスト①
4	木	学力検査（国語）	17	水	体力テスト予備日
5	金	学力検査（算数）ダ〇〇〇先生来校	19	金	ダ〇〇〇先生来校
9	火	移動図書	23	火	クリーン作戦
10	水	クラブ② 安全の日	24	水	集団下校訓練
11	木	避難訓練（火災）	25	木	みんな遊び（中休み）
12	金	野田生ファーム活動 ダ〇〇〇先生来校	26	金	クリーン作戦予備日
15	月	児童朝会			ダ〇〇〇先生来校

※感染予防のため「学校の新しい生活様式」に基づき、学習活動を行います。

※新型コロナウイルス感染状況により、予定が変更する場合があります。

※新型コロナウイルス感染予防のため、「クリーン作戦」は学校のみでの実施をいたします。

# 令和2年度 野田生小グランドデザイン

今年度の野田生小学校教育活動の全体構想をお知らせします。野田生小の子どもたちがさらに力を伸ばし、より生き生きと育つために教職員一同、精いっぱい努めます。

## 令和2年度 教育活動の概要

### 野田生小学校教育目標

野田生小学校グランドデザイン

○考える子【知】  
するどく見つけ、  
よく考えて創造する子

○強い子【体】  
健康でたくましい  
実践力をもった子

○正しい子【意】  
豊かな心を持ち、  
正しく生きる子

○仲よい子【情】  
力を合わせ、磨き合い、  
助け合う子

めざす学校像  
愛情と信頼に基づく  
明るい楽しい学校

めざす子ども像  
学びを活かし、正しく・強く・  
温かく、挑戦し続ける子

めざす教師像  
情熱と使命感、高い専門的知識、  
豊かな人間性をもつ教師

### 重点教育目標

『思いやりの心を持ち、自信をもって、粘り強く、学び続ける子の育成』

### 今年度の経営の重点

思いやり  
自信

＜何ができるようになるか＞

- ◎子ども一人一人が明るく生き生きと活動し学びがいのある学校
- ・基礎、基本をしっかり身に付けさせます。
- ・学んだことを活かせる子どもを育てます。
- ・主体的に学ぶ姿勢を育む指導を工夫します。
- ・学習の意欲を高める評価の充実へ努めます。
- ・よく考え、判断し、実行する力を育てます。

チャレンジ  
向上心

＜何を学ぶか＞

- ◎多様な教育課題への対応
- ・道徳科、外国語教育、情報教育（プログラミング教育）、キャリア教育、人権教育、環境教育などを取り入れて、これからの社会に必要な力を身に付けさせます。

社会に関われた  
教育課程



カリキュラム・  
マネジメント

＜どのように学ぶか＞

- ◎主体的・対話的で深い学びの視点からの学習過程の改善
- 自分の考えを伝え合い、学びを深める学習を展開します。
- 学校研究主題  
「自分の考えを持ち、進んで伝え合う子どもの育成」

＜何が身についたのか＞

- ◎教職員一人ひとりが傾聴と対話、協働により高めあい、信頼される学校
- ・研修を深め、質の高い教育を目指します。
- ・子どもたちの成長や実態に合わせて、様式の特性を生かした授業改善をすすめます。
- ・安心・安全な学校生活に万全を尽くします。

＜どのように支援するか＞

- ◎少人数を生かし、個に応じたきめ細かな指導をします。
- 職員全員で全児童を見守ります。
- 働き方改革を推進し、業務の精選・効率化を図るなど、子どもと向き合う時間を確保します。

＜特色ある教育活動＞

- 1年間を通した一輪車・なわとびの取組
- クリーン作戦（地域ボランティア）
- ふれあい集会（地域参観・交流）
- 縦割り班による活動の推進（各種集会、なかよし給食、野田生ファーム等）

◎家庭・地域の方々が期待と信頼を寄せ、通わせがいのある学校  
地域全体で子供を見守り育てる環境づくり

- ＜家庭（PTA）＞
- ・基本的な生活習慣の確立
  - ・家庭学習、読書の習慣
  - ・PTA行事の推進
  - ・交通安全街頭指導

連携・協働

- ＜地域＞
- ・野田生中学校区CS委員会
  - ・野田生体育育成会
  - ・野田生生涯学習推進会議
  - ・野田生東野地区青少年健全育成会

野田生中学校区コミュニティ・スクールの目指す15歳像

「自ら考え、自他を認め、思いやりと強くたくましい体をもつ若者」

野田生小ホームページでも紹介しています。ご覧ください。

<https://www.town.yakumo.lg.jp/site/nodaoi-es/>





# 5月の様子



## 臨時休業中の分散登校

「学校の新しい生活様式」での学校生活が始まりました。

## 分散登校中の学習の様子

- ・ソーシャルディスタンスの確保
- ・マスク着用
- ・こまめな手洗い



分散登校中といえども“学習は学習”みんな真剣に取り組むことができました。



学校総動員で学習環境，教育活動を支えています。（算数学年別指導，野田生ファーム整備）

## 新しい生活様式



水場での密集・密接防止のため  
「口ゆすぎ」実施  
給食後の歯磨きは当面中止  
家でしっかり歯磨きしてね

学校・家庭での「新しい生活様式」  
八雲町立野田生小学校

児童のみなさんへ 基本的な生活リズム  
これまでも、これからも

はやね、はやおき、朝ごはん、ゲームはひかえて、てきと運動

これからは 基本的な学校生活様式

2m ちかづきすぎない マスクをしよう マスクをつける こまめに手洗い

いろいろな場面で

しずかに給食 家庭学習もしっかり 列面をさけて会話 三密はさける

給食は間隔を取って  
静かに食べる

体育も間隔を十分にとって  
外したマスクは清潔に保管

