



<学校教育目標>

きたえる子 学ぶ子 思いやる子

第12号 令和2年3月11日発行

電話 63-2101

八雲小学校 HP <https://www.town.yakumo.lg.jp/site/yakumo-es/>検索ワード **八雲小学校**

よりよい環境を整える大切な役目

事務部 ○○ ○○

学校は子どもたちの生活の場です。学校の組織運営の中で、私の所属する「事務部」の大きな役割の一つは、子どもたちの生活の場である学校の教育環境を維持し、よりよいものにしていくことです。

具体的には、町から配分された予算をできるだけ効率的に使用し、日常的に使用する教材教具や事務用品を過不足なく購入して、授業や校内業務に支障がでないように在庫や予算を管理しています。また、複数年にわたって使用する ICT 機器などの備品については、状態を確認して必要な修繕を実施し、新たに整備を必要とするものや入替が必要なものについては、教育委員会に要望を出して計画的に充実させていきます。子どもたちのための大切な予算ですので、少しも無駄にはできません。

また、校舎環境の維持については、公務補さんと協力して、子どもたちが安心して過ごせる環境が保てるように校舎内の状況を確認しています。校内巡視や先生方からの連絡により故障や不具合があることがわかった時は、公務補さんが迅速に対応してくれます。万が一、校内で対応できない不具合・故障が見つかった場合は、教育委員会に相談して修繕に向けた手続きなどを行うこととなります。

冬期間は暖房機の運転を行います。八雲小学校の暖房機は、目標室内温度や最高蓄熱外気温を設定することにより、気温に応じて自動蓄熱する機器のため、過去の設定データや当日の気温、天候を考慮して事前に運転する日の蓄熱量を想定して設定の値を変化させる必要があります。実際の蓄熱状況は当日にならないとわからないため、朝に教室内の寒暖を確認して、その後の設定変更を活かすようにしています。

このような財務財政に関する活動や校舎環境の維持に関すること以外に、事務部では、就学援助に関する事務や教科書の受発注、教職員に関する諸手続き、PTA会計などの業務を行っています。

事務職員は、先生方と比べて子どもたちと直に接する機会は少ないですが、チーム学校の一員として、八雲小学校に通う子どもたちが充実した学校生活を送るためのよりよい「環境を整える」大切な役目を担っていると感じています。

子どもたちが平穏な日常を過ごせる環境や集中して学習に取り組める環境を維持し、さらに充実させていけるように努力していきたいと思えます。



2月6日(木)に税務署の方が来校され、6年生の租税教室を行いました。



多目的室前に自主学習ノートの掲示をしました。工夫した取組を他の児童が参考にできるようにしています。

新型コロナウイルスの感染防止に関する分散登校(2回目)について

3月23日(月)と24日(火)の2日間に分けて、分散登校を行い、修了式と離任式を校内テレビ放送で行います。

1回目同様、3グループに分けて実施いたします。詳細は、HPをご覧ください。よろしくお願いいたします。

全国学力・学習状況調査の結果について

小学校6年と中学校3年を対象に毎年行われている全国学力・学習状況調査の結果をお知らせいたします。
(6年生の保護者にはすでに連絡しております。)

調査は、国語と算数の2教科で行われました。今年度は、基礎・基本となる知識を問う問題と、長文や資料を読んで答えを考える等活用する力を問う問題が合わせられた出題となりました。また、単なる知識・技能だけでなく、問題を読んで理解する力や答えを文章で記述する思考力・表現力が求められます。

今年度の結果は、国語と算数ともに全国と北海道の平均を上回ることができませんでした。

【平成31年度全国学力・学習状況調査結果】

	国語	算数
本校	60	55
北海道	63	64
全国	63.8	66.6
北海道との差	-3	-9
全国との差	-3.8	-11.6

この結果を受け、学校として学力向上のための取組や授業改善を進めてまいりました。また、全学年全学級そろえた指導を行うこと、落ち着いた生活を送ることも大切と考え、全教職員で子供たちに指導を続けております。この他、来年度の朝学習の充実のため、日課表も見直しを行います。

ご家庭におきましても、家庭学習へのご支援、ご協力を今後ともよろしくお願いいたします。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果と対策について

全国の小学5年生を対象とした全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果についてお知らせいたします。調査は、「握力」「上体起こし」「長座体前屈」「反復横跳び」「立ち幅跳び」「50m走」「ソフトボール投げ」「シャトルラン」の8種目による実技で行います。

本校では、同様の調査を全学年で行っており、全体的に「握力」「長座体前屈」の2種目は全国平均を上回っていますが、持久力や投げる力が求められる「シャトルラン」や「ソフトボール投げ」等は、全国平均を下回っている状況です。

この結果を受けまして、体育の時間を中心にランニングや縄跳びに継続して取り組み、投げる機会を多く取り入れる等、課題の克服に努めております。ご家庭でも、登校などで徒歩による歩く機会や体を動かす機会を設けていただくようお願いいたします。

新1年生体験入学・保護者説明会 ドキドキの新1年生！

2月3日(月)に、令和2年度に入学予定の新1年生体験入学と保護者説明会を行いました。

新1年生は、1・2年生の教室で一緒に勉強をしました。分からない問題があったときは、1・2年生のお兄さん、お姉さんが優しく教える姿が見られ、1年間の成長を感じました。

4月の入学が楽しみです。

〈国語〉

- ・目的に応じて、本や文章全体を概観して効果的に読む問題については、全国の平均点を上回っていました。
- ・「文章記述の問題(条件にあわせて書く・自分の考えをまとめる)や文章の意味を変えずに、接続語を使って書く」「話すこと・聞くこと分野(話し手の意図を捉えながら聞き、自分の考えをまとめる)」の問題に課題が見られました。

〈算数〉

- ・台形について理解できているかの問題は、全道の平均点を上回っていました。
- ・「量と測定」分野(示された図形の面積の求め方を解釈し、その求め方を説明する)においては、全国の平均との差が、-33.5pと開いています。
- ・記述式の問題の全国の平均との差は、-32.3pでした。自分の考えを文章で書くことを苦手としています。

○体力合計点については、男女ともに全国平均を上回りました。

○全国平均を上回った種目

<男子>: 8種目中3種目

握力 長座体前屈 50m走

<女子>: 8種目中3種目

握力 長座体前屈 50m走

3月行事予定

- 11日(火) 6年生分散登校日①
- 16日(月) 1~3年生分散登校日①
- 17日(火) 4・5年生・あおぞら分散登校日①
- 19日(木) 卒業証書授与式
(卒業生と教職員で実施)
- 20日(金) 春分の日
- 23日(月) 修了式・離任式
1~3年分散登校日②
- 24日(火) 修了式・離任式
4・5年・あおぞら分散登校日②
- 25日(水) 春休み(~4/5)
- ※4月6日(月)
始業式・着任式・入学式(予定)

