R8　野田生中学校グランドデザイン

学校教育目標
【知】自己を見つめ　自ら学ぶ
【徳】思いやりのある　豊かな心
【体】強い意志　たくましい体

重点教育目標
自らの学びと暮らしをデザインできる生徒の育成

連動　組織運営
組織的な学校運営の充実
共通実践のための情報共有徹底
- 学級を核とした学校運営
- 学年主任会議定例化

蓄積　教育課程
社会を形成する一員に
キャリア教育
- 上智大学訪問（修学旅行）
- Google for Education

発散　新しい運動の捉え
全ての生徒が動く、発散する運動機会の設定
- 見学生徒ゼロ
- 一校一運動

設計　学力向上
家庭学習の改革
地域連携
- 次回授業につながる家庭学習具体的方策の確立
- 学びのデザイン力育成

獲得　働き方創造
意図的・計画的な業務遂行
私生活の充実
- 机上整頓から始める戦略性の向上
- 個々の業務状況をオープン～共有化

疎通　ＣＳ（小中一貫教育）
小学校教職員との連携強化
- 乗り入れ授業を材料に学習指導の連携強化を図る。

方向　研修
新学習指導要領に向けた意識向上
- 新学習指導要領と経営方針「CMの時間」の継続実施

視線　特別支援教育
全生徒への個別対応
- 特別委員会による
- リーダーシップ
- 外部機関との連携

心遣　生徒指導
生徒による自治的な生活づくり
保護者との連携
- 校則の見直し
- 保護者と議論する関係づくり

生命　危機管理
現実的な防災教育
交通安全
- ＣＳ「１日防災学校」
- 校内避難訓練の根本的な見直し

地域
保護者

八雲町教育委員会