



八雲町立八雲小学校



青い目の人形
レイラ

令和8年度 教育プラン



学校教育目標

きたえる子



学ぶ子

思いやる子

八雲中学校区の
めざす子どもの姿
「郷土を愛し 未来を築く人間」

- 健康な生徒
- 創造する生徒
- 実行する生徒
- 感動する生徒

重点教育目標

○自分から ○いっしょに ○最後まで
自ら学び、一緒に学び、
最後までやりぬく子

八雲町の子どもに身につけさせたい学びの力

- ・教科書を正しく読み解くことができる。
- ・学習用端末を使いこなし、学習課題を解決できる。
- ・自分事として自らの学びを進める。



子どもも
ここからチャレンジ

目指す学校像(ウェルビーイングの向上)

子どもが、楽しく学べる
保護者が、安心して通わせたい
地域が、応援したい
教職員が、働きがいのある

北海道教育推進計画
「自立」… 自らの夢に挑戦
「共生」… 社会に貢献する
渡島管内教育推進の重点
○資質・能力を育成する授業改革の推進
○共に生きる特別支援教育の推進
○成長や発達を支える生徒指導の充実
○「働きやすさ」と「働きがい」の両立
○安全・安心な教育環境の構築
○地域のよさを活かした学びの場の確立

八雲町教育推進計画
「自立」・「協働」・「創造」
誰一人取り残すことのない学び

ふるさと やくも
つながる つなげる
コミュニティースクール
家庭・地域・学校

目指す子ども像

自ら学び、
伝え合う子

進んであいさつし、
自他を思いやる子

チャレンジ
し続ける子

子ども像を目指す5つの重点・取組

2 子どもが主体の学習づくり

- ・主体的で対話的な授業改善を目指すための一人一授業
- ・ICTの効果的な活用
- ・RS(読み解く力)を身に付けるための校内研修

5 学びを支える教育環境の充実

- ・学びと人をつなげ、思いを伝え合う学習発表会
- ・主体的な学びを育成する読書活動
- ・正しい学習用端末の使用法を身に付けるためのネットパトロール(5・6年生)
- ・学習用端末を使用し学習課題を解決するための情報活用能力の育成

八小カリキュラムの推進

1 社会とつながる学びの工夫

- ・幼保小の連携を生かしたスタートカリキュラムの実施
- ・他機関・保護者との連携を密にした特別支援教育の充実
- ・地域とつながる総合的な学習の時間「ユラップタイム」の発展

3 成長を支える生徒指導の推進

- ・生徒指導提要进行を定める校内研修
- ・いじめ防止・早期発見のための教育相談
- ・自分事として考える安全・防災訓練

4 健康な心とからだの育成

- ・自ら体力を向上させる体力テスト・運動会
- ・自他との関わりを大切にしたフェアプレイな体育授業・授業改善
- ・自分と相手を大切にできる保健指導

子どもに寄り添った安全・安心な教育の推進
(安定した学級・学年経営:心理的安全性の確保)