



<学校教育目標>

きたえる子 学ぶ子 思いやる子

<重点教育目標>

自ら学び・一緒に学び・最後までやりぬく子

第11号 令和8年1月30日発行

電話 63-2101

八雲小学校 HP <https://www.town.yakumo.lg.jp/site/yakumo-es/>

検索ワード

八雲小

児童会くもるん

学校の日常を支える事務局

事務局 ○○○○

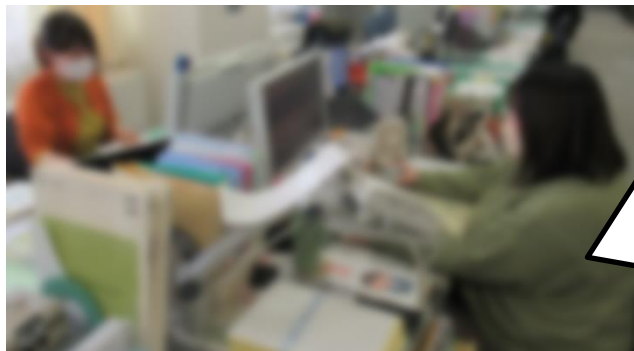
事務局では、学校運営に関わるさまざまな事務業務を担当しています。予算や会計の管理、教材や備品の手配、文書の作成や整理など、日々の業務は多岐にわたります。教室で行われる授業や行事のように目に見える仕事ではありませんが、学校生活が滞りなく進むよう、日常的な事務を一つ一つ積み重ねています。

学校で使用される教材や消耗品の発注・管理、帳簿や書類の確認、各種申請手続きへの対応など、細かな業務も数多くあります。どれも正確さと丁寧さが求められる業務であり、見落としや遅れがないよう、日々気を配りながら取り組んでいます。

また、子どもたちが使用する教材やプリント類の準備、保護者の皆さまにお配りする文書の印刷や管理、校内設備や備品の不具合への対応なども、事務局の大切な役割です。これらの業務は、特別な出来事として注目されることは少ないものの、学校の日常を支えるために欠かせないものです。安心して学習や生活ができる環境を整えることも、私たちの重要な使命だと考えています。

さらに、教職員が教育活動に専念できるよう、事務的な手続きや調整を行うことも、事務局の重要な役割の一つです。校内外の関係機関と連絡や調整を行いながら、学校全体が円滑に動くよう心がけています。日々の業務を通して、教職員や子どもたちを支える存在でありたいと考えています。

今後も、学校を支える一員として、正確で丁寧な業務を大切にしながら、一つ一つの仕事に誠実に向き合っています。子どもたちが安心して学校生活を送ることができる環境づくりに努めるとともに、保護者、地域の皆さまに信頼される事務局であり続けられるよう取り組んでいます。引き続き、事務局へのご理解とご協力をお願いいたします。



左が私、○○○○、右が事務補の○○○○さんです。私達二人で学校運営が円滑に推進できるように努めてまいります。また、児童や保護者のみなさんとコミュニケーションを取りながら学校と家庭の橋渡しに精一杯取り組みます。事務手続き、教育環境の整備等で問い合わせや不明な点があればお気軽にご連絡ください。

お知らせ

事務職員の○○○○が、このたび結婚し、氏名が「○○」に変わりました。

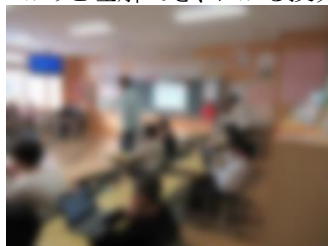
八雲小学校の専科、少人数指導の授業の様子 ～わかる授業を目指して～

八雲小学校では、3～6年生の理科には専科の先生(3年生 ○○教諭、4・5年生 ○○教諭、6年生 ○○主幹教諭)が担当し、3・4年生の外国語活動と5・6年生の外国語は○○教諭、3・4年生の算数の少人数指導は○○教諭が担当しています。それぞれの教科で理解を深め、学習の充実を図るねらいがあります。

算数では、じっくりコースとしっかりコースに分けて、理解度に合わせて授業を進めています。○○教諭が担当しているじっくりコースは少人数指導の利点を生かし、一人一人の様子をしっかり把握し、知識の定着に努めています。理科専科では、実験を行ったり、結果をもとにして考察したりなど、子どもたちの好奇心をくすぐりながら授業を進めています。3・4年の外国語活動、5・6年の外国語は、○○先生と○○先生が授業を進めています。英語に慣れ親しむために、ゲームやチャンツなどを取り入れ楽しい授業を心がけています。また、クロームブックを活用した授業を推進し、ICTの活用能力も高めています。

子どもたちがしっかりと理解でき、わかる授業を目指して、これからも教育活動を進めていきます。

外国語の
ようす →



算数
少人数の
ようす →



スキー学習 始まりました ～ゲレンデに笑顔と歓声がいっぱい！～

6年生のスキー学習が22日(木)から始まりました。講師として、八雲スキー協会の方々に来ていただき、教えていただいています。リフトに乗って、滑っている人に「頑張って～！」と声がけする人も。昨年スキー学習を経験している6年生は、すぐにリフトに乗って頂上へ向かいました。冬にしかできないスポーツにたくさん親しんでほしいものです。



【6年生】

1月29日(木) 2月2日(木)

【5年生】

2月5日(木)(1組) 6日(金)(2組)

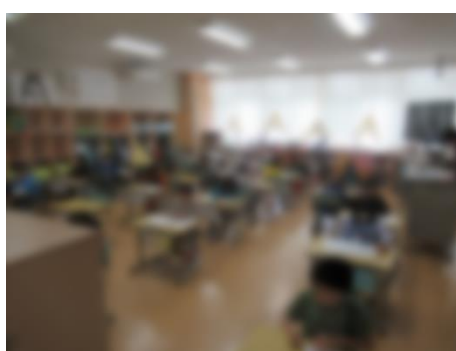
10日(火)(1組) 12日(木)(2組)

19日(木)

CRTを実施しました ～集中して頑張りました！～

16日(金)に1～5年生に標準学力検査 CRT テストを実施しました。基礎学力や目標達成度を測るための学力検査です。この1年間で学習したことがどの程度理解できているのかを把握します。

結果については、後日お子さまを通してお渡しします。教職員もこの結果を分析し、お子さんの一人一人の学力の定着度やつまづきを把握し、授業改善と次年度のカリキュラムづくりの資料として活用していきます。



2月行事予定



各学級時間割

