



<学校教育目標>

きたえる子 学ぶ子 思いやる子

<重点教育目標>

自ら学び・一緒に学び・最後までやりぬく子

第9号 令和7年11月28日発行

電話 63-2101

検索ワード 八雲小

「本校の現在地」(R7全国学テ、児童質問紙の結果から) 学力向上部 ○○ ○○

令和7年度の全国学力・学習状況調査(以下:全国学テ)及び児童質問紙(児童の学習状況や生活環境)の結果が公表されました。その結果を分析してみると、八雲小学校の「強み」と「弱み」が明らかになり、「本校の現在地」を捉えることができます。(今回は顕著な分析結果のみお伝えしています)

R7全国学テの結果	国語	算数	理科
全国正答率 (%)	66.8	58	57.1
北海道正答率(%)	65	55	56
八雲小 正答率(%)	63	50	54

本校の現在地 「国語」 編 強み(★) 弱み(◆)

- ★書くこと 書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落をつくり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考えることができる児童が多い。また、目的や意図に応じて簡単に描いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる力が身に付いている。
(道・全国の平均正答率を約2~3%上回る結果)
- ◆読むこと 事実と感想、意見などの関係について叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握したり、時間的な順序や事柄の順序などを考えながら、内容の代大体を捉えたりすることが苦手な児童がいる。
(道・全国の平均正答率を約6~7%下回る結果)

本校の現在地 「算数」 編 強み(★) 弱み(◆) 八雲小の課題は算数…

- ◆どの領域においても、全道・全国の平均正答率を下回る結果となった。全道・全国との差も大きい…。
- ◆測定 伴って変わる二つの数量の関係に着目し、問題を解決するために必要な数量を見いだし、知りたい数量の大きさの求め方を式や言葉を用いて記述することが苦手な児童が多い。
- ◆図形 辺の長さや角の大きさ、辺の位置関係に着目して、図形をすることが苦手な児童が多い。例えば、台形の意味や性質について理解しているかどうかという問題では、向かい合った一組の辺が平行であることに着目するなど、図形の性質をきちんと理解する必要がある。

〈授業改善〉・1つの問題について多様なパターンで解く力を高められるよう指導していきます。
・具体物や半具体物を用いてより理解を深められるよう指導していきます。

子どもも先生もここからチャレンジだ！

本校の現在地 「理科」 編 強み(★)と弱み(△)

- ◆どの領域においても、全道・全国の平均正答率を下回る結果となった。
- ★例えば、土地のつくりや変化(侵食・運搬・堆積の関係など)について、地球や宇宙に関する自然の事物・現象を時間的・空間的な視点で捉えられる児童が多い。全道・全国と比較しても、達成率の差はほとんどない。

本校の現在地 「児童質問紙」編 (児童の学習状況や生活環境について) 強み(★)と弱み(△)

- ★先生は分かるまで教えてくれていると感じている児童が多い。★人が困っているときは、進んで助けてあげる児童が多い。★いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思える児童が多い。★読書が好きな児童が増えている。★タブレットなどのICT機器で文章を作成する(文字、コメントを書くなど)ができる児童が多い。★道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に進んで取り組む児童が多い。
- ◆自分には、よいところがあると思える児童が少ない。(みんなもっと自信もっていいですよ!)

◇1月15日(木)には、1~5年生を対象に標準学力検査(CRT)を実施します。1年間の総まとめの学力検査です。今後も日常の家庭学習(宿題・自主学習)を充実させるとともに、先生たちもわかる授業に全力を尽くします！

1年生活科「あきのおもちゃやさんであそぼう」～幼稚園・保育園のおきゃくさんを招待しました！～ 2年生活科「うごくうごくわたしのおもちゃ」

10月31日(金)に1年生生活科「あきのおもちゃやさんであそぼう」、11月20日(木)には、2年生生活科「うごくうごくわたしのおもちゃ」で、町内の幼稚園児・保育園児さんを招待しました。教室や体育館がお店やさんに大変身。幼稚園・保育園の園児さんに楽しんでもらおうと一生懸命準備をしました。園児さんも楽しんでくれました！次年度も学習発表会、生活科の授業に招待する予定です。



「一人一授業」で自分の実践を発表～北海道教育庁渡島教育局 指導主事を招いて～

12日(水)に、北海道教育庁渡島教育局の〇〇指導主事をお招きして、〇年〇組〇〇〇〇教諭の国語の授業を題材に校内研修を実施しました。また、教職員も「一人一授業」という取組を通して、自身の授業を公開しています。

本校の研究主題は、「教師も子供も主体的に学び愛」です。子供が「やってみよう！」「やってみるか！」「やってみたい！」と学んだこと、見たことを生活に生かせるような授業づくりを行っています。「大人もチャレンジ！」子供たちに「わかる楽しさ、できる喜び」を実感してもらえるように、日々、授業改善に励んでいます。



インフルエンザ感染拡大を防ごう！手洗い・うがい・十分な睡眠と栄養を！

10月末に2年生が学年閉鎖となり感染拡大が心配されたインフルエンザでしたが、その後は学校での感染拡大は見られず、落ち着いています。これからも、「手洗い・うがい・消毒」など、感染予防に努めてまいります。ご家庭でも、十分な睡眠やバランスの良い食事など、ご家庭でも感染予防にご協力をよろしくお願いいたします。



八小アスレチック オープン！

中休み・昼休みの時間を利用して、マット運動やとび箱などの運動に取り組んで体力向上を目指します。「跳べるようになつたよ！」と笑顔いっぱいの児童が増えてきました。



12月行事予定



各学級時間割

